

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Директор**

**/Соня Христова/**

**Приета на Педагогически съвет №1/14.09.2023г.**

**Утвърден със Заповед № 2/19.09.2023г**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**на ДГ“ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“**  
**с. Чомаковци**  
**за периода 2023 – 2028 г.**

**Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.**

**Стратегията е одобрена с Протокол №1 /14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №2/ 19.09.2023 г. на директора.**

## **I. Общи положения**

### **1. Въведение**

### **2. Нормативна база**

### **3. История и развитие**

## **II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда**

### **1. Анализ на образователната политика на детската градина**

#### **1.1. Деца**

#### **1.2. Образователен процес**

### **2. Анализ на управленската политика на детската градина**

#### **2.1. Кадровата политика на образователната институция**

#### **2.2. Ефективност на разпределението на персонала**

### **3. Здравеопазване**

### **4. Материална база и техническа осигуреност**

### **5. Финансиране**

## **III. Анализ и оценка на факторите на външната среда**

### **1. Социално-икономически анализ**

### **2. Маркетингова политика на детската градина**

### **3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите**

**представители на социалната среда**

### **4. Мястото на Детска градина „Щастливо детство“ сред обществеността**

## **IV. Стратегия за развитие на детската градина**

- 1. Мисия на детската градина**
- 2. Визия на детската градина**
- 3. Цели на Стратегията**
- 4. Ценности на институцията**
- 5. Стратегически приоритети**

**V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията**

**VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Въведение**

Стратегия 2023-2028 г. на Детска градина „Щастливо детство“ с. Чомаковци е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Настоящата Стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на Детска градина „Щастливо детство“ за периода 2023/2028 година. Тя се основава на принципите на ЗПУО (чл.3, ал.1, т.1-11), Държавните образователни стандарти за ПО (Наредба № 5/03.06.2016г. за ПО на МОН) и други нормативни документи (Конвенция на ООН за правата на детето; Закон за закрила на детето;

**Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст; Стратегия за развитие на образованието в Община Червен бряг).**

**Стратегия за развитие на Детска градина „Щастливо детство“ е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.**

## **2. Нормативна база за създаване на Стратегията:**

**Образователната политика на Детска градина „Щастливо детство“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:**

## **3. История и развитие**

**Детска градина “Щастливо детство“ отваря врати за работа с деца на 01.06.1990 година в деня на детето в новата си сграда. Работители са 3 групи, но постепенно децата започнали да намаляват и сега функционира 1 смесена група с деца от 3 до 7 годишна възраст. Детската градина се намира в село Чомаковци. Това село е на 5 км от град Червен бряг, който е общински център. От 2007 година с конкурс директор става Соня Христова. През 2009 г. от 01.03., като филиал на детската градина поради оптимизация на детските градини става детската градина в село Девенци. Филиалът се намира в сградата на училището. Там училището е закрито и преминало в училището в Чомаковци.**

**От 01.02.2012 година полудневната група в село Сухаче също става филиал на детската градина в село Чомаковци, а от 2015 година полудневната група се преобразува в целодневна група.**

**През 2010 година детската градина в Чомаковци работи по проект към ЦОИДУЕМ Всички заедно можем повече финансиран от Община Червен бряг. Със средствата от проекта беше закупен компютър и принтер за нуждите на учители и деца.**

**Детската градина е построена по типов проект и е общинска собственост. Детското заведение е разположено в масивна двуетажна сграда. Дворът е обширен, с богата зелена растителност и оформени**

**Осигурена е модерна, достъпна образователна среда за децата,**

**физкултурен салон , административни кабинети, кухненски блок, перално помещение.**

### **1. Анализ на образователната политика на детската градина:**

#### **1.1. Деца**

**Детска градина „Щастливо детство“ с. Чомаковци е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг**

дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Щастливо детство“ с. Чомаковци функционира с 3 разновъзрастови групи в три села: Чомаковци, Девенци и Сухаче .

| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЗАТРУДНЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. В основната сграда работи една разновъзрастова група.</b><br><b>2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.</b><br><b>3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</b><br><b>4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</b><br><b>5. Много добри резултати при подготовка на децата за училище</b><br><b>6. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</b> | <b>1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място</b><br><b>предпочитание от родителите им децата да посещават ДГ в града.</b><br><b>2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна готовност.</b><br><b>3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.</b> |

## **1.2. Образователен процес**

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

**Детска градина „Щастливо детство“ с.Чомаковци е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.**

**Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.**

**Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.**

**Детската градина използва педагогически технологии и ИКТ в образователния процес.**

**Анализ на управленската политика на детската градина**

## **2.1. Кадровата политика на образователната институция**

**ДГ “Щастливо детство“ е най-малката градина на територията на Община Червен бряг**

**Общата численост на персонала в Детска градина „Щастливо детство“ са 11 човека от които:**

### **2.1.1.Педагогически специалисти**

**Директор -магистър с III ПКС**

**Старши учител- Магистър -IV ПКС**

**Учител ДГ-3 човека-Магистър**

**Учител ДГ- IV ПКС-1 човек-Магистър**

### **2.1.2 Непедагогически персонал**

**Счетоводител**

**Домакин**

**Работник в кухня – 1 с документ за готвач**

**Помощник-възпитател-1с документ за помощник-възпитател**

**Здравеопазването се развива в три посоки:**

| <b>ДЕЦА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПЕРСОНАЛ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>РОДИТЕЛИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.</b><br><b>2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.</b><br><b>3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.</b><br><b>4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информирание на родителите за тях.</b><br><b>5. Осъществяване на задачите по</b> | <b>1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.</b><br><b>2. Контрол на дейностите на учители и помощен персонал в решаване на здравни проблеми на децата.</b><br><b>3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.</b><br><b>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ</b> | <b>1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.</b><br><b>2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.</b><br><b>3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.</b><br><b>4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>закаляването –</b><br><br><b>Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</b><br><br><b>6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.</b> | <b>на опасностите и критични контролни точки – НАССР.</b><br><br><b>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</b> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Материална база и техническа осигуреност**

Детска градина „Щастливо детство“ е общинска детска градина, разположена в на 5 км от общинския център.

Дворът е върху площ 4 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка , което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности .

1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.

2. Детската градина разполага с физкултурен салон, много стаи и кабинети, множество костюми и декори.

3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедия , компютърна конфигурация

4.Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти,

които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.

## **5. Финансиране**

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Щастливо детство“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет.

2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.

3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.

3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране-чрез проекти.

Затруднения:

1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.

## **IV. КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

1. Мисия на детската градина:

Осигуряване на физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата .

Осигуряване на равен шанс на всяко дете при постъпването му в детската градина.

**Прилагане на съвременни иновативни модели за образователно-възпитателна дейност, осигуряващи максимално развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.**

**Утвърждаване на детската градина като желано и любимо място за децата, предоставящо подходяща среда за оптимално развитие на личностния потенциал.**

**Подкрепа и вяра във възможностите на всяко дете. Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата. Подобряване на здравословното и физическото състояние на децата. Прилагане на съвременни подходи и методи за индивидуално-личностно развитие – приобщаващо образование.**

**Създаване на благоприятна, позитивна и разнообразна среда за развитието на всяко дете. Разработване и прилагане на нов собствен работещ модел за подкрепа на личностното развитие на децата и откриване на заложбите и способностите му.**

**Мотивиране на учителите да реализират в най-висока степен уменията си чрез непрекъснато надграждане на личния запас от професионални знания и способности.**

**Създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на детската градина и за сътрудничество между участниците в предучилищното образование.**

**Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище. Осигуряване на високо качество на подготовката на детето за училище. Стимулиране на редовна посещаемост на занятията в детската градина. Поставяне началото на учене през целия живот.**

## **2. Визия на детската градина:**

**Визията е идеалният и желан образ към който детската градина се стреми.**

**Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.**

**Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.**

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи визията е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители-новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, творим индивидуалност и самостоятелност.

### 3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

### 3. Цели на стратегията

### **3.1. Водеща цели:**

**3.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предучилищното образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.**

**3.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.**

**3.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.**

### **3.2. Стратегически цели:**

**3.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.**

**3.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.**

**3.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.**

**3.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.**

**3.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите, партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.**

**3.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.**

**3.2.7. Обогатяване на имиджова политика на образователната институция.**

**3.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.**

**3.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.**

**3.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.**

### **4. Стратегически приоритети на детската градина:**

**4.1. Стабилно развитие.**

**4.2. Ред и сигурност за всяко дете.**

**4.3. Качество на педагогическата среда.**

- 4.4. Родителите, като партньори в предучилищното образование.**
- 4.5. Отстояване на позитивен и привлекателен имидж на детската градина.**
- 4.6. Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за изграждане на модерно предучилищно образование за децата.**
- 4.7. Иновативна материално-техническа база на ползване на материално - техническата база на детската градина.**

## **V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ**

### **1. Образователна дейност**

- 1.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане образователния процес.**
- 1.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.**
- 1.3. Утвърждаване на детското заведение като работеща образователна институция в условията на пазарна икономика.**

### **2. Квалификационна дейност**

- 2.1. Разработване на система за актуална квалификационна дейност, съобразена с потребностите на работещите в ДГ.**
- 2.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища извън ДГ.**
- 2.3. Усъвършенстване на професионално значимите ценности и стимулиране на общата екипна отговорност.**

### **3. Административно-управленска дейност**

- 3.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина интернет страница участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви.**
- 3.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.**
- 3.3.Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина.**

### **4. Социално-битова и финансова дейност**

- 4.1. Обогаляване и поддържане на материално – техническата база.**
- 4.2. Осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи.**

**4.3. Обмисляне на още по пълноценно използване възможностите на дворното пространство.**

**4.4. Дообогатяване на игровата и дидактична база; обогатяване и модернизация на дигиталните средства за работа във всички групи.**

**4.5. Организиране на различни антистрес дейности – спорт, културни мероприятия и др.**

**5. План за финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

**5.1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.**

**5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.**

**5.3. Привличане на спонсори.**

**5.4. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ чрез дейността на общественния съвет, обществени и културни институции.**

**5.5. Доброволен собствен труд на учители и обслужващ персонал.**

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**1. Привлекателна детска градина**

**2. Функционална и позитивна образователна среда**

**3. Съвременна и иновативна педагогическа практика на детската градина.**

**4. Активен и висококвалифициран екип.**

**5. Работещо взаимодействие „учител-дете-семејство“**

**6. Пълноценна комуникация на образователната институция с други социални, обществени и културни фактори.**

**7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.**

**8. Качеството на дигиталните умения и модернизация на съществуващите връзки и дейности при изпълнението на задачите.**

**1.1. Пълен обхват на децата, подлежащи на предучилищно образование и живеещи на територията на детската градина.**

**1.2. Стабилна посещаемост на децата.**

**1.3. Удовлетворени родители.**

**Съвременна образователна среда в детските групи.**

**2.2. Промяна в установените стереотипи на приоритетно използване на фронтаната организация на педагогическото взаимодействие с децата.**

**2.3.Приоритет на работа с малки групи деца и индивидуална работа с децата.**

**2.4.Прилагане на компетентностния подход съобразно възрастта на децата.**

**2.5. Актуална и целесъобразна организация на предметната среда в детските групи, съобразена с възрастта на децата, образователните цели за деня и възможностите за избор на детето.**

**2.6.Позитивно общуване между всички участници в образователния процес.**

**3.1.Въведени нови образователни технологии (форми, методи и средства) за обогатяване на педагогическата практика и насърчаване на детското развитие.**

**4.2. Модифицирана образователна среда.**

**1.1. Участие в професионални форуми.**

**1.2. Популяризиране на добри педагогически практики.**

**1.3. Приложимост на резултатите от организираните вътрешни и външни квалификационни дейности.**

**1.4. Работещи форми за взаимодействие със семейството.**

**1.5. Утвърдени, привлекателни за родителите практики за повишаване на педагогическите компетенции на родителите.**

**6.1. Работещи практики за взаимодействие с представителите на социалната среда и институциите.**

**7.1. Делегиране на отговорности.**

**7.2.Екипни взаимодействия за изпълнение на стратегическите цели.**

**7.3.Взаимозаменяемост и реструктуриране на организацията на дейността в различни условия.**

**1.1. Повишени дигитални умения у работещите в детската градина.**

**1.2. Повишена квалификация и оптимизирани връзки за комуникация в дигитална среда.**

**СТРАТЕГИЯТА е отворена система. Тя подлежи на промени, ревизиране и актуализиране, както в общественно-икономически и социален, така и в научен аспект.**